



LIC. M.A. ERICK J. MILIÁN
SANTA CRUZ

CURSO: ANDRAGOGÍA
MAS QUE RESPUESTAS, ESPERO DEJARLES MAS PREGUNTAS.

TEMA: LA ANDRAGOGÍA Y SU RELACIÓN CON LA PEDAGOGÍA



MILIAN SANTACRUZ@GMAIL.
COM



59454215

WWW.ENOSIYIBOLJIMDO
.COM

INSTRUCCIONES:

1. Integrar equipos de 2 participantes.
2. Resolver mediante consenso lo que se les pide. (5 minutos)
3. Integrar equipos de 4 participantes.
4. Mediante consenso mejorar la respuesta a lo indicado. (5 minutos)
5. Integrar equipos de 8 participantes.
6. Conforme consenso mejorar lo solicitado. (5n minutos)
7. Integrar equipos de 13 participantes.
8. Utilizar el consenso para entregar la respuesta final en nombre de los 13 participantes, deben adjuntar material de las etapas previas.

RESPONDER DE MANERA CLARA, PARTIENDO DE LO GENERAL A LO ESPECÍFICO, LO SIGUIENTE:

- a. La andragogía y la pedagogía son excluyentes, si o no, y por qué.

EMSEÑANZA EN PIRÁMIDE

Pida que los estudiantes discutan una pregunta o problema en parejas para llegar a un consenso. Luego pida a cada pareja que se junte con otra hasta llegar a un consenso. Entonces dos grupos de cuatro se juntan y así sucesivamente. Esta es una técnica excelente para involucrar a cada estudiante y desarrollar su confianza para exponer sus ideas a sus pares. No es difícil para ellos hablar con otro estudiante, y una vez que han expresado y aclarado sus ideas, no es tan difícil hablar en grupos de cuatro, ocho o dieciséis. Esto no sólo enseña a cada estudiante a participar, sino que las ideas de los estudiantes forman parte del esfuerzo grupal como un todo. Es una manera de ampliar tanto la variedad como la evaluación de las ideas. Cada vez que se agrandan los grupos, una idea recibe más escrutinio. Los estudiantes se dan cuenta que la idea necesita modificarse. Así, con cada paso la idea mejora en calidad.

2 participantes

4 participantes

8 participantes

13 participantes

