



“

**PARA TRIUNFAR,  
PRIMERO DEBEMOS  
CREER QUE PODEMOS**

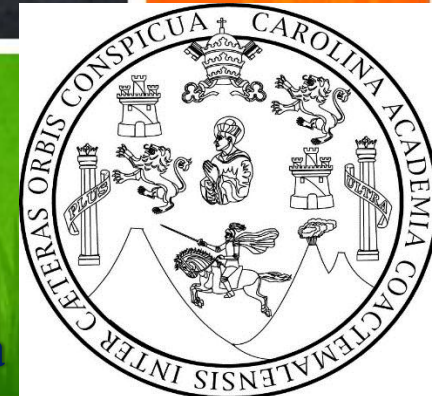
”

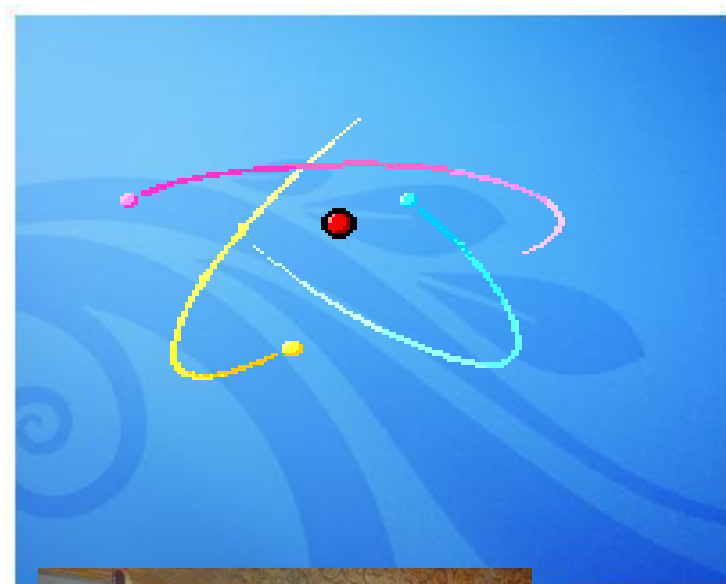
*Nikos Kazantzakis*

Entrepreneur

# ANDRAGOGÍA

Maestría en Docencia Universitaria con Énfasis en Andragogía





# BIENVENIDOS

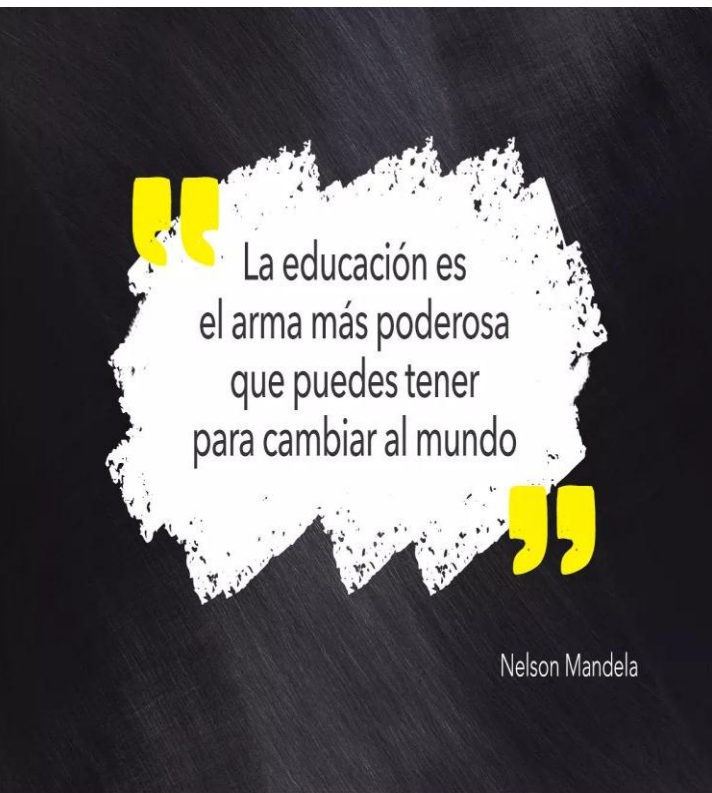
Lic. Erick Jerónimo Milián Santa Cruz

# **FAVOR ANOTE LO QUE SE LE PIDE**

## **1. SU NOMBRE**

CONOCIMIENTOS PREVIOS

# Todo por esta meta.



Nelson Mandela

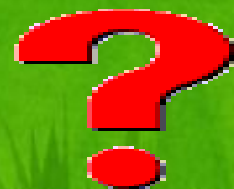


"El aprendizaje ocurre  
cuando alguien quiere  
aprender, no cuando alguien  
quiere enseñar".  
- Roger Schank -

MÁS QUE **RESPUESTAS**, ESPERO

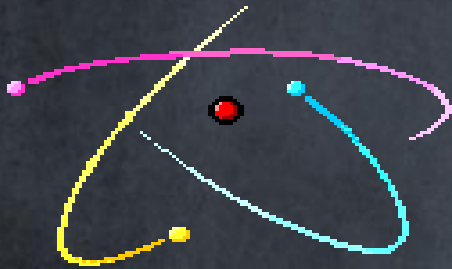
DEJARLES MUCHAS

**INTERROGANTES**

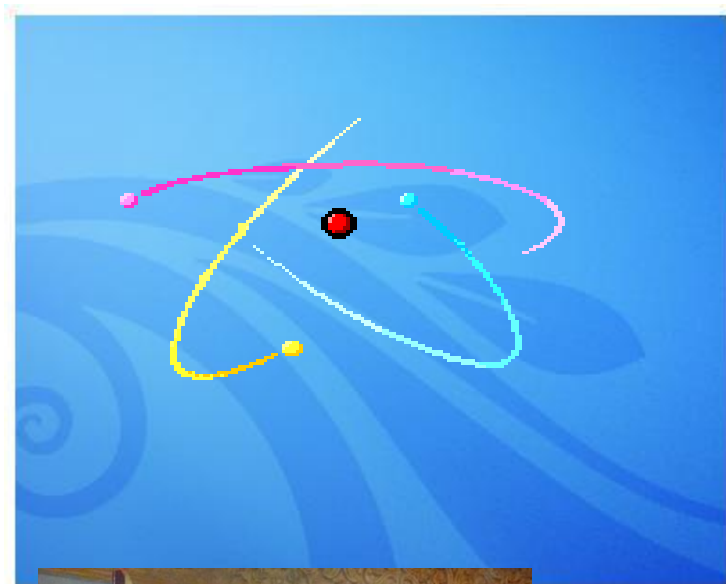




# conocer y saludar



5 minutos para conocerse  
Abrazo si es un viejo amigo  
Darle la mano a quien conozca por primera vez



# conocer X categorías

Profesión  
Lugar de procedencia







*Otro Mundo es Posible*

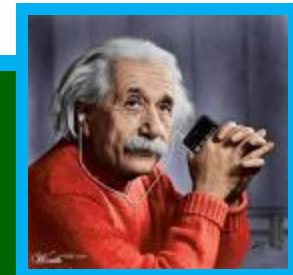
¿Por qué DESAFÍOS?

TODO CAMBIA

# ¿QUÉ ES CAMBIAR?

- HACER LAS COSAS DIFERENTE
- PENSAR LAS COSAS DIFERENTE
- GENERAR RESULTADOS DIFERENTES

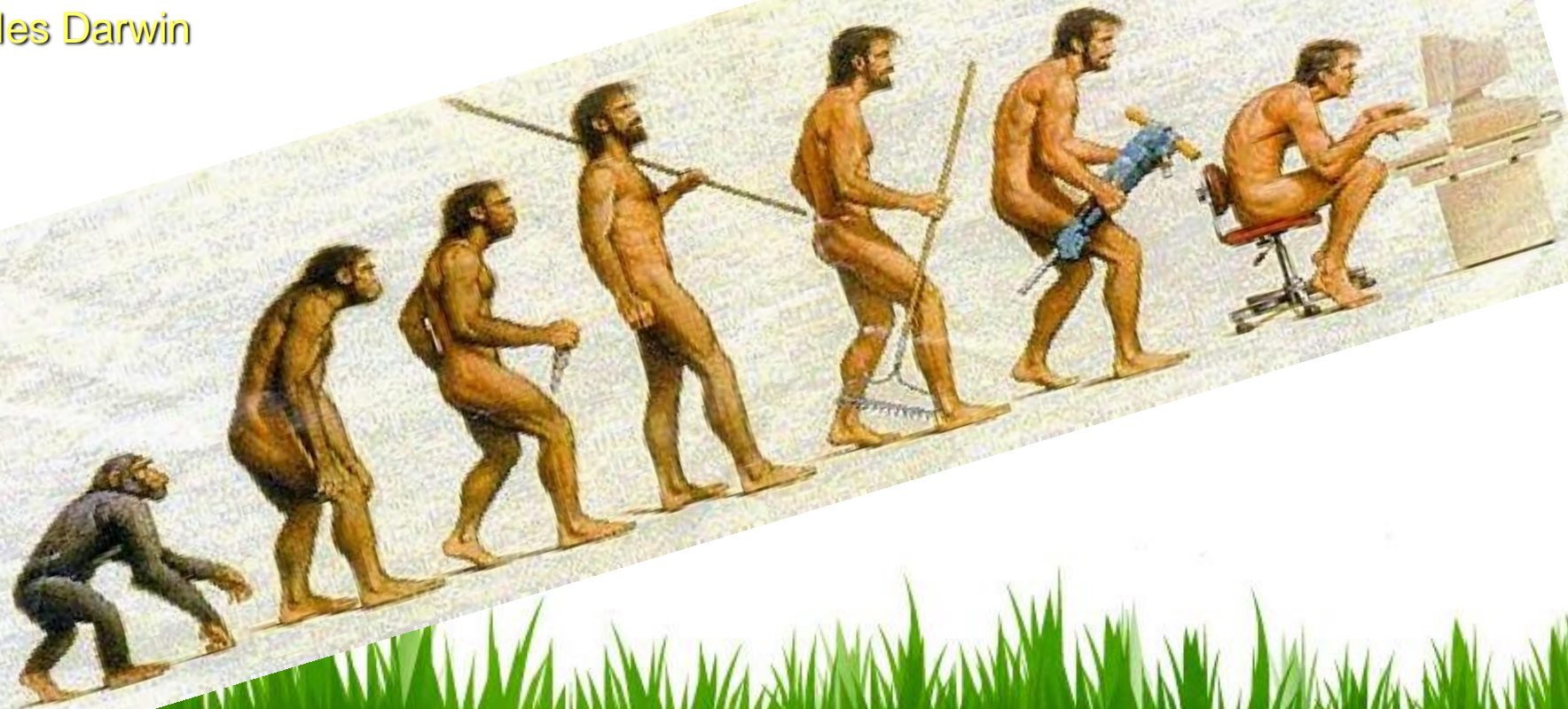
*“Si quieres resultados distintos,  
no hagas siempre lo mismo”*



*Albert Einstein*

“No es la especie más fuerte la que sobrevive, ni la más inteligente, sino la que mejor responde al **cambio**”

Charles Darwin



**FAVOR ANOTE LO QUE SE LE PIDE**

## **2. SU PROFESIÓN**

Sigue actividad de CONOCIMIENTOS PREVIOS

# MENTE ABIERTA



**SUSTITUIR**

**COMBINAR**

**AUMENTAR ADAPTAR**

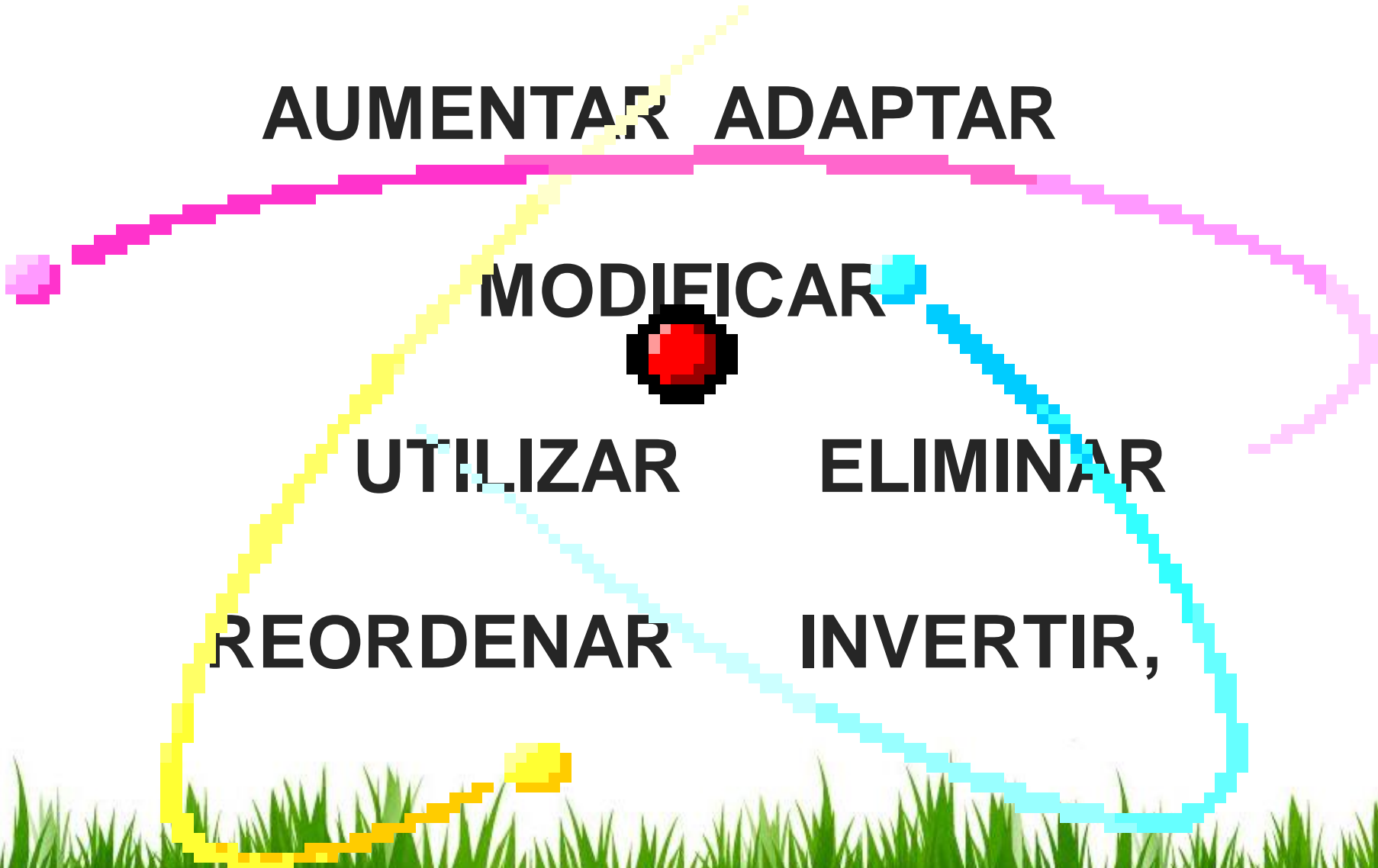
**MODIFICAR**

**UTILIZAR**

**ELIMINAR**

**REORDENAR**

**INVERTIR,**





**LA GENTE QUIERE CAMBIAR SU VIDA**  
**... PERO NO QUIEREN CAMBIAR DE VIDA**

La UNIVERSIDAD que conocemos fue pensada para otros tiempos y otros alumnos: Por lo tanto enfrenta uno de sus mayores desafíos de transformación







LOS ESTUDIANTES **NECESITAN**  
**INSPIRACIÓN Y GUÍA**

EL EJEMPLO ES LO MEJOR

## Somos diferentes aprendiendo

---

- **“El desafío educativo es saber que cada ser humano tiene una combinación única de inteligencia”**
- **Genes y medio socio cultural.**

APRENDEMOS DE DIFERENTE FORMA





**DESAFÍO PARA LA U ES SALIR  
DE LO TRADICIONAL HACIA LA  
INNOVACIÓN**



# EL CAMBIO DE PARADIGMAS EN LA EDUCACION SUPERIOR

- ❖ Cambio en el rol de profesor
- ❖ Cambio en el rol del alumno
- ❖ Cambios metodológicos: DE LA ENSEÑANZA AL APRENDIZAJE CON EL APOYO DE LAS TICS
- ❖ Implicaciones institucionales: equipamiento, conectivismo, meritocracia, actualización permanente, entre otros

# **FAVOR ANOTE LO QUE SE LE PIDE**

**3. ¿SE DEDICA A LA DOCENCIA?**

**4. ¿CUANTOS AÑOS TIENE DE EXPERIENCIA COMO  
DOCENTE?**

Sigue actividad de CONOCIMIENTOS PREVIOS



DESAFÍO PARA LA U  
ES SABER QUE **NO** EDUCA  
NIÑOS, SINO ADULTOS




DOCENTES UNIVERSITARIOS QUE REPLICAN COMO APRENDIERON.  
DESCONOCIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y HOY DE APRENDIZAJE  
LA EDUCACIÓN DEBERÍA SER ANDRAGOGICA




# GUÍA DEL CURSO Y DOSIFICACIÓN



[WWW.ENOSIYIVOL.JIMDO.COM](http://WWW.ENOSIYIVOL.JIMDO.COM)



**Sin amigos no se puede aprender  
Vigotsky**



# **INTEGRACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO**



**7 EQUIPOS  
PONERLE NOMBRE AL EQUIPO  
VER VIDEO**







**se valorará**

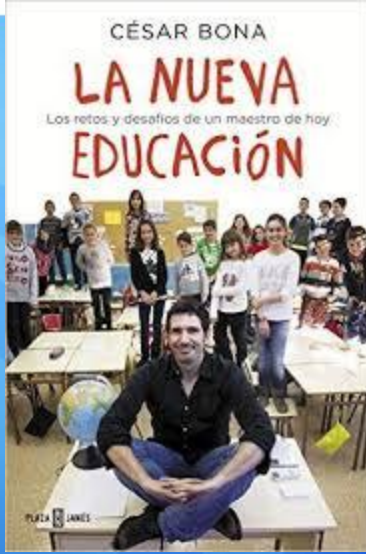
Se privilegie el aprender haciendo y mediante la construcción del propio aprendizaje.

# MEDIOS DE COMUNICACIÓN

[WWW.ENOSIYIVOL.JIMDO.COM](http://WWW.ENOSIYIVOL.JIMDO.COM)

[miliansantacruz@gmail.com](mailto:miliansantacruz@gmail.com)

Celular: 5945 4215



ÉSTA ES NUESTRA  
REALIDAD





**Y puro McDonald**

## "Internet en Educación"



Eggleak: Jon Bovi 2.0

**Un INSTRUMENTO cualquiera NO enseña, a no ser que lo sepamos utilizar en ese sentido.**

# **FAVOR ANOTE LO QUE SE LE PIDE**

**5. ¿EN QUE LUGARES Y UNIVERSIDADES LABORA ACTUALMENTE?**

Sigue actividad de CONOCIMIENTOS PREVIOS

" Los **analfabetos** del siglo XXI no serán aquellos que no sepan leer y escribir; sino aquellos que no sepan aprender, desaprender y **reaprender**."

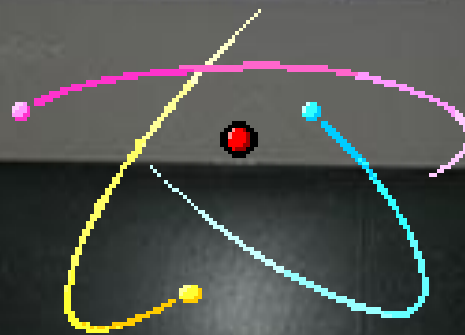


Alvin Toffler

# Los jóvenes de hoy tienen nuevas destrezas cognitivas: son nativos digitales







**LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI, CONSISTE EN “PREPARAR A  
LOS ESTUDIANTES PARA VIVIR EN LA SOCIEDAD DEL  
CONOCIMIENTO Y PASA POR APROVECHAR TODO LO QUE LAS  
TECNOLOGÍAS OFRECEN PARA HACER ESO POSIBLE”  
(SEVERIN,2010)**



**6. HAGA UN LISTADO DE LAS  
HERRAMIENTAS Y  
ESTRATEGIAS  
QUE HA UTILIZADO  
Y SIGUE UTILIZANDO  
PARA DAR CLASES  
UNIVERSITARIAS.**

Sigue actividad de CONOCIMIENTOS PREVIOS

# LA INCLUSIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO YA NO ES UN TEMA DE DEBATE

**LAS TECNOLOGÍAS OFRECEN LA OPORTUNIDAD DE CAMBIAR LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y SUS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS, DE MANERA DE AJUSTARLAS A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO**

(SEVERIN, 2010)



# ¿EL QUÉ Y EL CÓMO DE USAR LA TECNOLOGÍA?



**¿QUÉ ES LA CIENCIA?  
LO QUE EL PADRE ENSEÑA A SU  
HIJO.  
¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA? .....**

**LO QUE EL HIJO ENSEÑA A  
SU PAPÁ.**

**LO IMPORTANTE ES SABER QUÉ HACER CON LA TECNOLOGÍA MÁS QUE SABER CÓMO  
FUNCIONA. CONOCER LO QUE CADA HERRAMIENTA TIENE LA CAPACIDAD DE  
HACER PARA ASÍ INCORPORARLA A LA PRÁCTICA DOCENTE. (SIEMMENS,2004)**

# DESAFÍO PARA LA U

Que nuestros docentes puedan transformarse en

**TUTORES ABIERTOS,  
INTERCONECTADOS Y  
ALFABETIZADOS DIGITALMENTE**

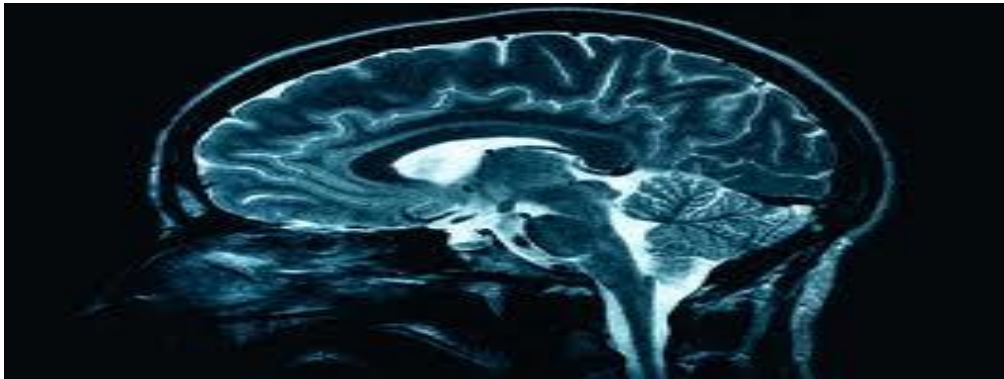
Obtener todo el provecho posible del

**SOFTWARE LIBRE Y LAS  
HERRAMIENTAS 2.0**

para la creación de  
actividades de aprendizaje.

## desafío para el docente universitario:

- **“El docente es un artista que puede esculpir en un cerebro una de las obras más grandes e importantes de la humanidad, un gran ser humano”** Nse. Marita Castro.



# OTRO GRAN DESAFÍO



“ENSEÑAR A PENSAR  
NO A REPETIR”



El mayor desafío:  
esta en cada uno de nosotros y se  
llama: ACTITUD





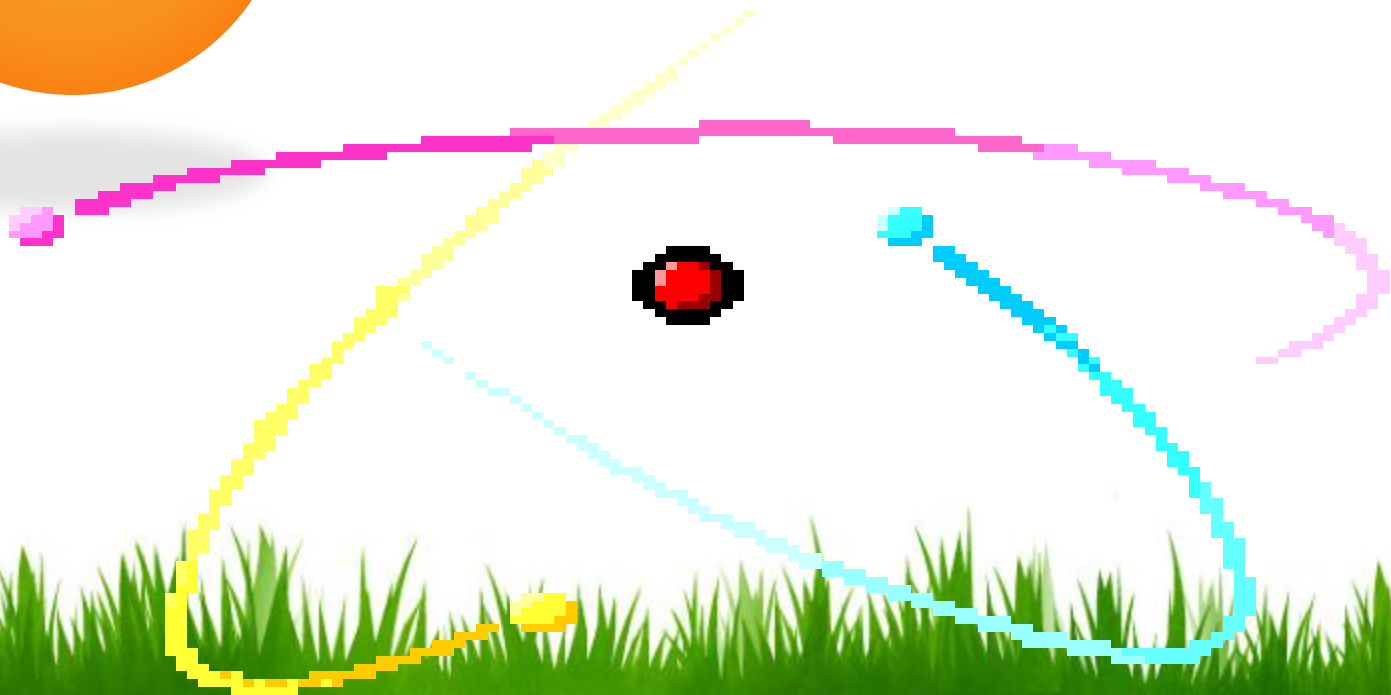
**Por que en definitiva:**

**"No importa lo que somos...**

**Sino como nos vemos!! "**



# TIPS PARA LOGRAR RESULTADOS POSITIVOS EN LA U Y EN CUALQUIER ACTIVIDAD.



go





Serruchoo,  
serrucho,  
serruchoo y esta  
noche doy  
serrucho! 🎵

Da serrucho, pero porque diste lo mejor. Y no por que no tienes otra cosa que hacer

---

**Los valores:  
Se enseñan y  
se desarrollan  
en la práctica:**

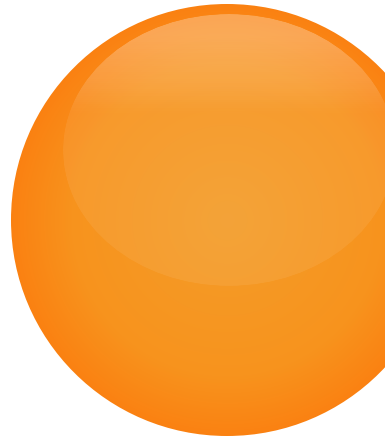


# LA PUNTUALIDAD



**Ser puntual y enseñar a ser puntuales a los demás**





**7. HAGA UN LISTADO DE LOS  
DOCUMENTOS  
QUE HA UTILIZADO  
Y SIGUE UTILIZANDO  
PARA PLANIFICAR UN CURSO  
UNIVERSITARIO.**

Sigue actividad de CONOCIMIENTOS PREVIOS

# DOCUMENTOS UTILIZADOS PARA LA PLANIFICACIÓN DEL CURSO

- 1. Proyecto de carrera
- 2. Pensum de estudios
- 3. Guía programática
- 4. Perfil de ingreso del estudiante
- 5. Perfil de egreso del estudiante MDUEA
- 6. Perfil de egreso del estudiante de la USAC
- 7. Cronograma general de la universidad
- 8. Libros, INTERNET y archivo personal.

## "Internet en Educación"



Egileak: Jon Bovi 2.0

**CENTRARSE EN EL SUJETO QUE  
APRENDE Y NO en el que enseña**

LO QUE DEBE SABER EL ALUMNO, Y NO EN LO  
QUE EL DOCENTE SABE O CREE SABER.



**RODEATE CON GENTE QUE TIENE,**



[WWW.IMPARNABLE.TV](http://WWW.IMPARNABLE.TV)

**LA MISMA MISION QUE TU**

-PUÑO CERRADO

Trabajo COLABORATIVO, y muy poco INDIVIDUAL

Conectando  
Empleos.com

YO HAGO LO QUE TÚ NO PUEDES  
Y TÚ HACES LO QUE YO NO PUEDO

**JUNTOS HACEMOS  
GRANDES COSAS.**





**No envidies los  
progresos de  
los demás,**



**sin conocer sus  
sacrificios...**



**Más bien  
esfuérzate para  
que alcances tus  
propias metas.**

*Elizabeth*

“Si quieres  
llegar *rápido*,  
camina *solo*.

Si quieres llegar *lejos*,  
camina en *grupo*”.

Proverbio Africano

**ofi** basics



**8.ESCRIBA BREVEMENTE SUS  
EXPECTATIVAS Y TEMORES DE  
ESTA MAESTRÍA Y  
ESPECIALMENTE DE ESTE  
CURSO**




Sigue actividad de CONOCIMIENTOS PREVIOS



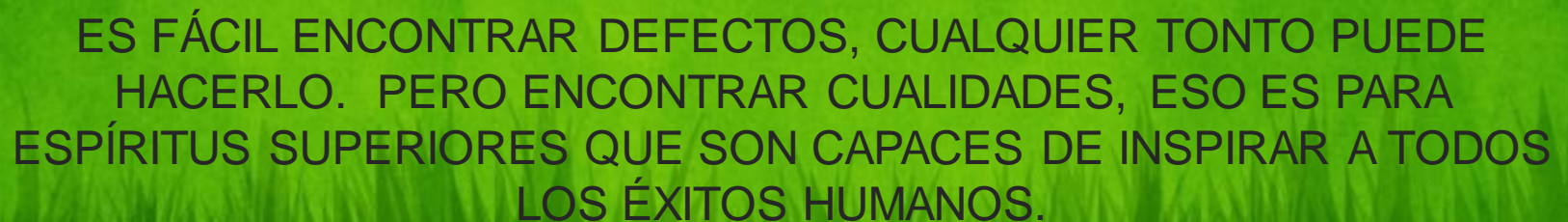
Discernir sin  
enojarse.



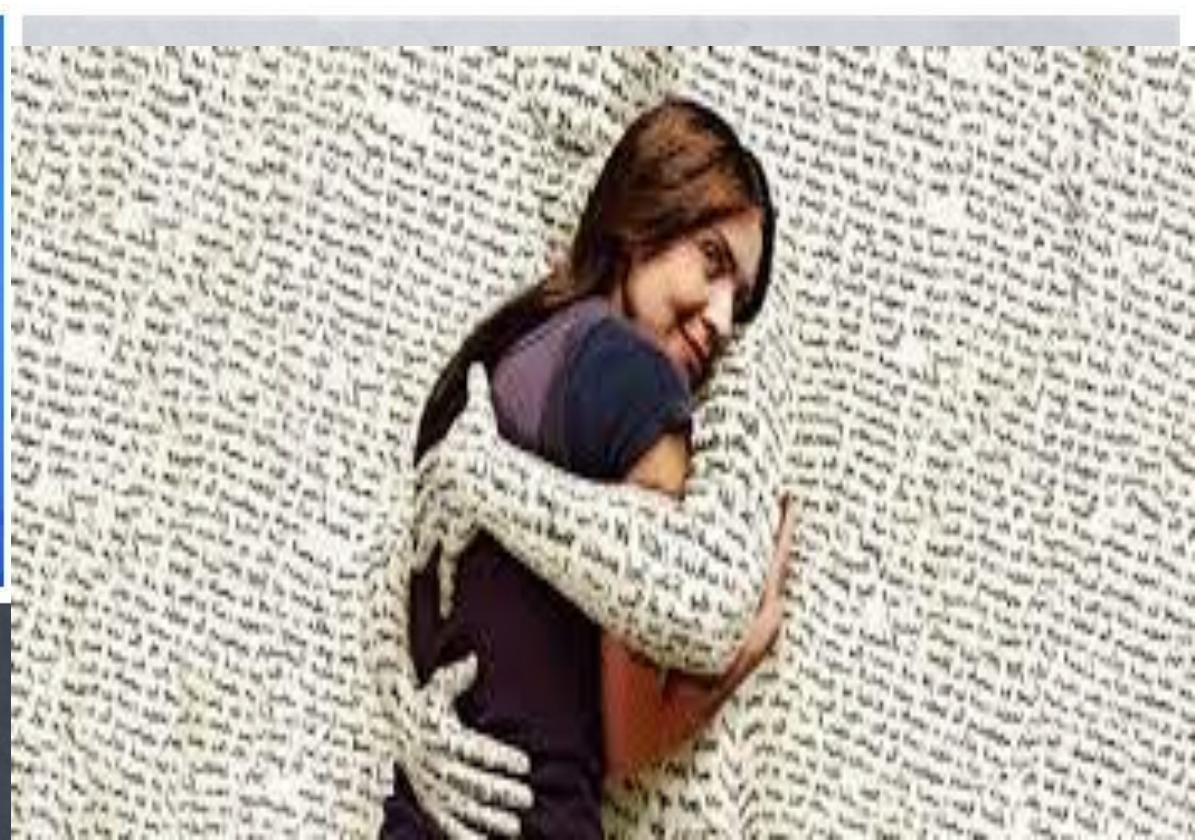
Ley de la diversidad



Las cosas BUENAS  
se regresan”.




ES FÁCIL ENCONTRAR DEFECTOS, CUALQUIER TONTO PUEDE  
HACERLO. PERO ENCONTRAR CUALIDADES, ESO ES PARA  
ESPÍRITUS SUPERIORES QUE SON CAPACES DE INSPIRAR A TODOS  
LOS ÉXITOS HUMANOS.



# ABRAZOTERAPIA

SINCERO – FUERTE- DE VIDA





**9.¿QUÉ CLASE FUE  
MEMORABLE E INOLVIDABLE  
PARA USTED, POR LO  
INNOVADORA?**

**¿QUÉ LA HIZO DISTINTA A LAS  
OTRAS?**

finaliza actividad de CONOCIMIENTOS PREVIOS





Haz el bien y te irá bien



FINALMENTE.... 



**EL MAYOR DESAFÍO**  
**en lo individual es:**

• **SER**

• **HACER**

• **TENER**


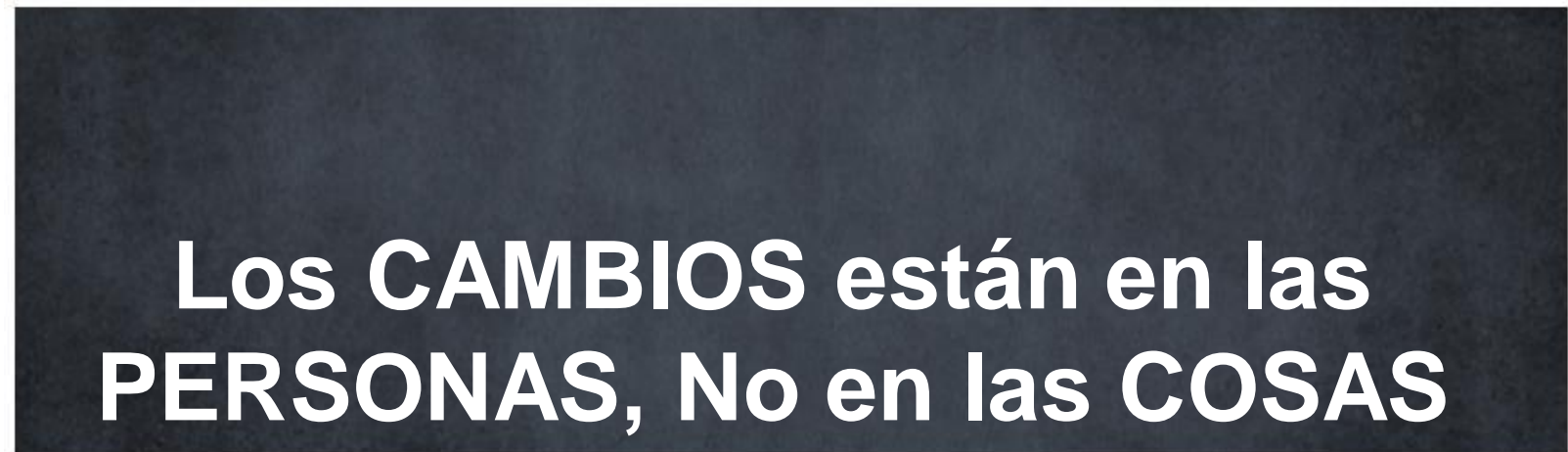


***No guardes en tu memoria los consejos y mensajes para ser mejor y feliz, aplícalos día a día hasta que forme parte de tu forma de ser, de ese modo lograras lo que quieres, pero lo mas hermoso, es que habrán personas detrás tuyo con el mismo interés de aprender, pero ahora de tus consejos, de tu experiencia. Si identificas a esas personas, es que llegaste al máximo nivel del ser humano.***

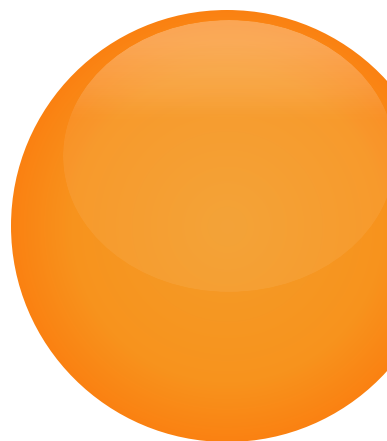
***Ps. Jesús Armando Hinostraza Villena***  
***Desarrollo Humano***



FINALMENTE.... 



**Los CAMBIOS están en las  
PERSONAS, No en las COSAS**



## **10. DESEA AGREGAR ALGO, ADELANTE.**

finaliza actividad de CONOCIMIENTOS PREVIOS

**Algún día diré "no fue  
fácil, pero lo logré".**





Muchas  
Gracias

**Erick Milian**

**[miliansantacruz@gmail.com](mailto:miliansantacruz@gmail.com)**

**celular: 59454215**

**[enosiyivol.jimdo.com](http://enosiyivol.jimdo.com)**

**facebook: Milian Santa Cruz Erick**

