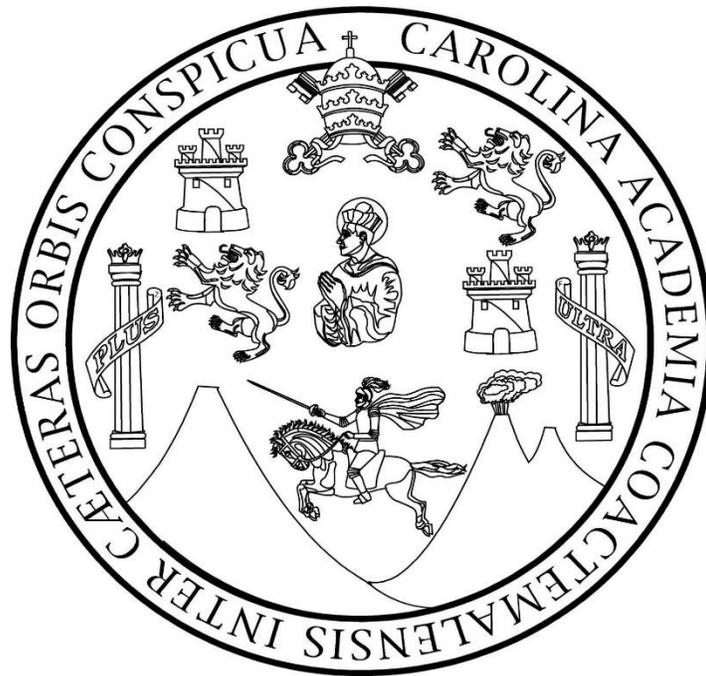


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIO DE POSTGRADO
MAESTRÍA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA CON ÉNFASIS EN
ANDRAGOGÍA
TÉCNICAS ANDRAGÓGICAS DE APRENDIZAJE
Lic. M.A. LUIS SOLARES



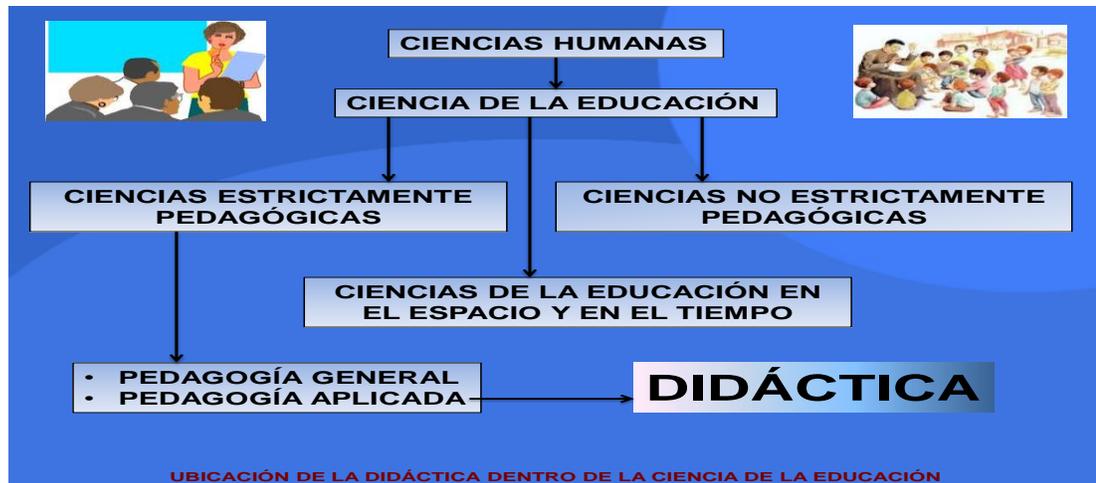
CUADRO COMPARATIVO 5/19
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

Erick Jerónimo Milián Santa Cruz
Carné: 201590609
Cobán, A.V. Septiembre 2016.

1. OBSERVACIÓN

En virtud del problema vivido de salud y ante la imposibilidad de asistir a las sesiones de clase programadas y con el ánimo de cumplir con el programa de actividades, procedí a investigar sobre los temas, tanto en libros y en el INTERNET, encontré varias presentaciones, documentos en PDF, y después de ver el contenido de cada uno de ellos, seleccione el material que aparece a continuación.

2. MATERIAL SELECCIONADO



PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA
<p>La Pedagogía es un proceso de enseñanza-aprendizaje en donde se le da al niño o joven las herramientas y conocimientos para su aplicación en el futuro. Ésta ciencia agógica posee varios componentes que se relacionan entre sí, donde el profesor decide lo que se enseña y los alumnos aprenden lo que él transmite. Los alumnos no tienen consciencia de del beneficio de ampliar el saber, en esta ciencia la experiencia del alumno no se valora.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; background-color: #4b6121; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px 10px 0 0;">Didáctica</p> <div style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>▶ Es la doctrina del aprendizaje</p> <p>▶ Conjunto de principios que explican y justifican las normas conforme a las cuales ha de llevarse a cabo por el maestro la tarea sistemática e intencionada de la educación.</p> </div> </div>

Pedagogía el profesor decide que enseñar, es decir que los alumnos aprenden lo que él les enseña, y ellos rendirán más si el docente les exige; la experiencia de los estudiantes no se valora y prácticamente se les convierte en un recipiente de conocimientos, su motivación viene del exterior. En síntesis hablamos de un modelo de educación vertical (profesor hacia estudiante).

La palabra didáctica procede del griego didaskein que significa "enseñar"

Es la ciencia y el arte de la enseñanza, de los métodos de instrucción

1. PEDAGOGIA: paidos (niño) y ago (llevar, conducir, guiar)

- ▶ Etimológicamente, el término Didáctica procede del griego: *didaktiké, didaskein, didaskalia, didaktikos, didasko* (didaktike, didaskein, didaskalia, didaktikos, didasko) ...
- ▶ Todos estos términos tienen en común su relación con el verbo enseñar, instruir, exponer con claridad. *Didaskaleion* era la escuela en griego; *didaskalia*, un conjunto de informes sobre concursos trágicos y cómicos; *didaskalos*, el que enseña; y *didaskalikos*, el adjetivo que se aplicaba a la prosa didáctica.



▶ *Didaxis* tendría un sentido más activo, y *Didáctica* sería el nominativo y acusativo plural, neutro, del adjetivo *didaktikos*, que significa apto para la docencia. En latín ha dado lugar a los verbos *docere* y *discere*, enseñar y aprender respectivamente, al campo semántico de los cuales pertenecen palabras como docencia, doctor, doctrina, discente, disciplina, discípulo...

	<h3>Método didáctico</h3> <ul style="list-style-type: none">• Es la y organización racional y práctica de los recursos y procedimientos del profesor, con el propósito de dirigir el aprendizaje de los alumnos hacia los resultados previstos y deseados, esto es, de conducir a los alumnos desde el no saber nada hasta el dominio seguro y satisfactorio de la asignatura.• Camino que recorre el pensamiento en busca de la verdad.
--	---

3. REFLEXIÓN

La reflexión o objetivo de realizar el cuadro comparativo considero que fue ver que son dos actividades completamente diferentes, mas no excluyentes, porque la PEDAGOGIA es llevar, guiar, conducir al niño en su recorrido por las aulas universitarias, mientras que la DIDACTICA se refiere al arte de enseñar, él como se utilizan los métodos, estrategias y técnicas para lograr alcanzar objetivos o en su caso hacer competente al alumno.